



## IMPARARE AD IMPARARE: LA METACOGNIZIONE

Dott.ssa Valeria Lubrano

Applicatrice Feuerstein, Terapista dell'apprendimento

Master DSA, Master "disturbi dello spettro Autistico"

valeria.lubrano.vl@gmail.com

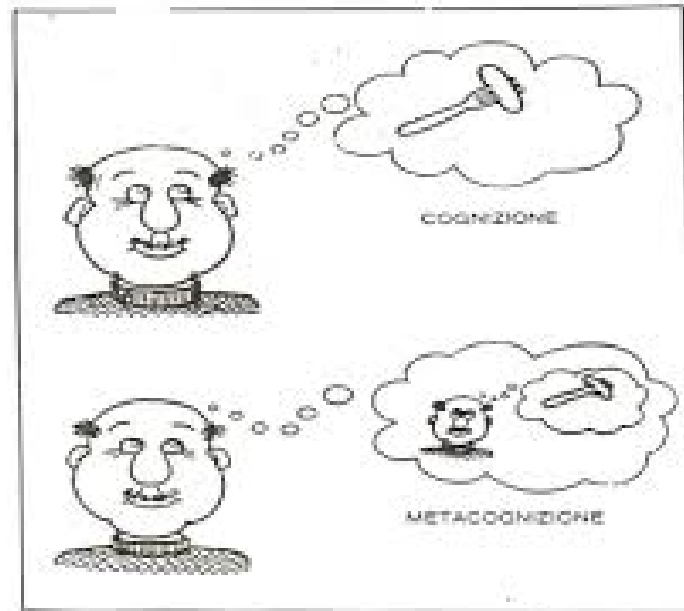
# Metacognizione

- Consapevolezza del soggetto rispetto ai propri processi cognitivi





# Metacognizione


Attività di controllo esercitata su questi stessi processi




## I processi metacognitivi di controllo sono secondo Brown:

- La predizione  l'abilità di stimare il grado di difficoltà di una prova e di anticipare il risultato derivante dall'applicazione di una strategia

- Pianificazione  l'abilità di organizzare tutte le azioni che conducono all'obiettivo da raggiungere stabilendo un piano

- Monitoraggio  l'abilità di controllare l'attività cognitiva nel corso del suo svolgimento

- Valutazione  l'abilità di valutare l'uso di una determinata strategia nella sua totalità

# Metacognizione

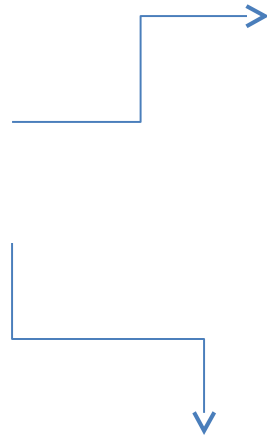
E' .....

“cognizione sulla cognizione...pensiero sul proprio pensiero”

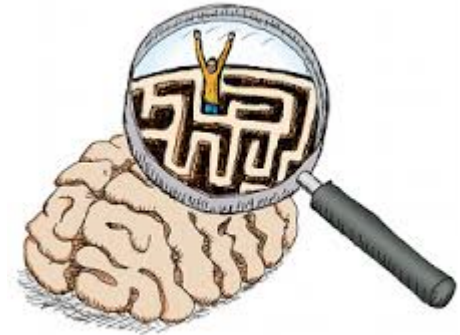
(J. Flavell, 1976)



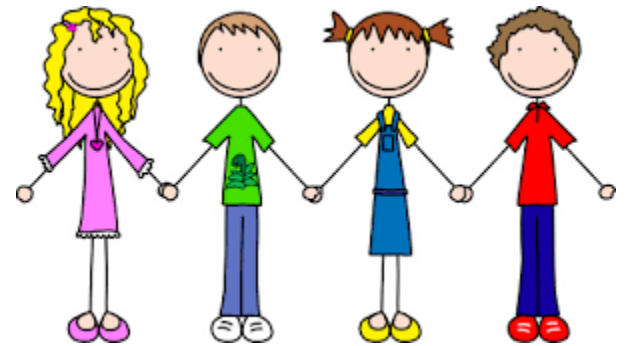
Due Fronti



Cognitivo

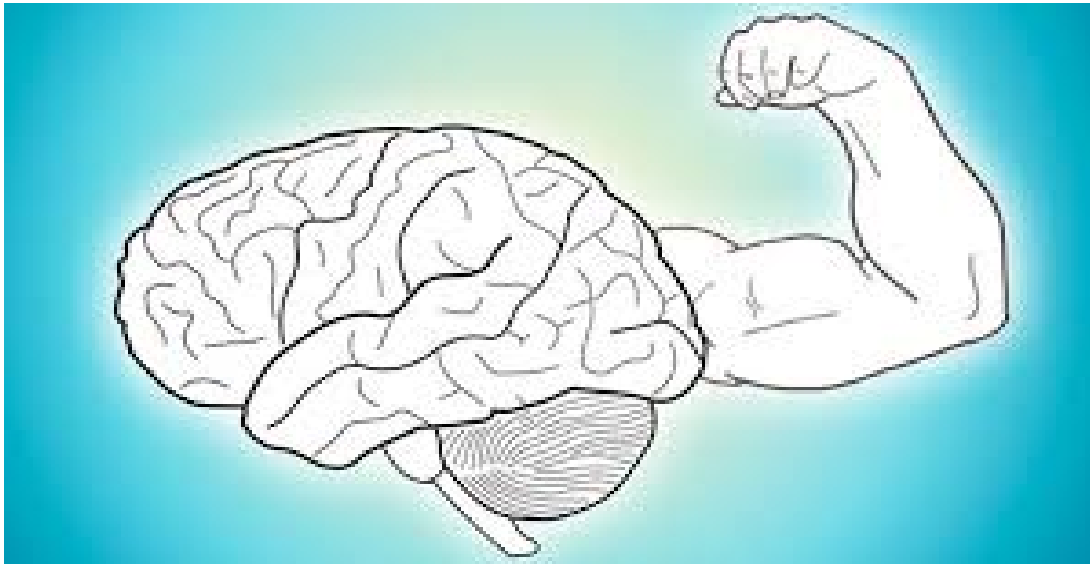


Emozionale



# Cognitivo

Si agisce sulla didattica e sul supporto delle funzioni cognitive



# Emozionale

Migliorare le variabili psicologiche sottostanti l'apprendimento:

- *L'autostima*
- *Locus of control*
- *L'autoefficacia*
- *La motivazione*



# La didattica metacognitiva

L'attenzione dell'insegnante è volta a formare quelle strategie mentali superiori di autoregolazione che vanno oltre i processi cognitivi.

L'obiettivo : favorire la capacità di gestire i propri processi cognitivi

# L'INSEGNANTE DEVE:

- Favorire le riflessioni sul “come si apprende”
- Aumentare la consapevolezza del sé
- Presentare contenuti e materiali molto flessibili e articolati
- Far conoscere e far sperimentare strategie per l'apprendimento, per la memoria, aiutando il bambino a trovare quelle più efficaci

# Imparare ad Imparare



“ riconoscere ed in seguito applicare **consapevolmente** comportamenti, strategie, attitudini utili ad un più efficace processo di apprendimento”

*“ Imparare significa crescere, e le nostre menti continuano a crescere finchè viviamo ”*